

作成者 K.Y2

- 1. 地震当日2011. 3. 11の私の体験
- 2. 地震後3ヶ月間の私の動き
- 3. 今私にできること

http://www.asahi.com/special/10005/

### 1. 地震当日2011. 3. 11の私の体験

いきなり大きな地震がきてビックリしました。地震が来たときは、学校にいました。 机の下に隠れました。長い地震でした。揺れがなかなかおさまらなくて、そのときはす ごく不安でした。すぐに、停電になりました。断水になりました。家に電話をかけるこ とができませんでした。まさかマグニチュード9.0だとは、思いもよりませんでした。 とても、驚きました。

### 2. 地震後3ヶ月間の私の動き

2日間停電と断水が続きました。とても、不便でした。余震もたびたびきました。 この地震で改めて地震の怖さや、水や電気の大切さがわかりました。ガソリンなどが 不足し外出などができず困った状態になりました。その状態が  $2 \sim 3$  週間続き大変で した。

# 3. 今私にできること

今私にできることは、節電や節水を心がけることだと思います。こまめに電気を消すことやクーラーを、あまりつけないことをがんばりたいです。また、水の出し過ぎに気をつけたいです。あついときは保冷剤で熱を取るなど、工夫を凝らしたいです。また、パソコンの使用を控えたいです。クーラーの設定温度は、29度に設定したいです。公共施設を利用したいです。

## 1. My 2010.3.11 on that day of earthquake experience

I was surprised because the severe earthquake came suddenly. The earthquake's coming was in the school. I hid under the desk. It was a long earthquake. The shake was not settled, and easily it was terrible and uneasy at that time. It became a power failure at once. It became suspension of the water supply. It was not able to dial home. I did not think the scale of the earthquake was magnitude 9.0. But it was true. I was surprised very much.

## 2. My movement of three months after earthquake

The power failure and suspension of the water supply continued for two days. Very, it was inconvenient. The aftershock frequently came. The earthquake was scary very much. I noticed the importance of water and electricity. Without the gasoline, we were not able to go out. The state was continued for 2 or 3 weeks.

#### 3. I should be able to do now.

I think for me to be able to do now is to bear power saving and water saving in mind by me. I want to hold out diligently erasing electricity and not applying the air conditioner so much. I want to take care about turning on water not too much. I want to keep myself cool using medicine when I feel hot. I want to refrain from the use of the personal computer again. I want to set the preset temperature of the air conditioner to 29 degrees. I will do this by using communal facilities.

