

横手清陵学院 Can-do

普通科	CEFR-J	Listening	Reading	Spoken Interaction	Spoken Production	Writing	CEFR-J	総合技術科
	B2.2	自然な早さの標準的な英語で話される、社会的なトピックや専門的なトピックについて、話し手の意図を理解できる。	自分の専門分野の論文や資料から、辞書を使わずに、必要な情報や論点を読み取ることができる。	幅広い慣用表現を使って、雑誌記事に対して意見を交換することができる。	ディベートなどで、社会問題に関して、関連事例を詳細に加えながら、自分の視点を明確に展開し、話を続けることができる。	重要点や補足事項の詳細を適切に強調しながら議論を展開し、明瞭なエッセイを、幅広い語彙や複雑な文構造を用いて書ける。	B2.2	
	B2.2	母語話者同士の多様な会話の流れ(テレビ、映画など)についていくことができる。	記事やレポートなどのやや複雑な文章を一読し、文章の重要度を判断することができる。	幅広いトピックの会話に積極的に参加し、自分の考えを正確かつ流暢に表現することができる。	要点とそれに関連する詳細の両方に焦点を当てながら、流暢にプレゼンテーションができる。	自分の関心のある事柄であれば、複雑な内容を含む論文などを、原因や結果、仮定的な状況も考慮しつつ、明瞭かつ詳細に書ける。	B2.2	
	B2.1	トピックが身近であれば、長い話や複雑な議論の流れを理解できる。	難しい部分を読み返すことができれば、自分の専門分野の報告書・仕様書・操作マニュアルなどを、詳細に理解することができる。	自分が学んだトピックや自分の興味や経験の範囲内のトピックなら、抽象的なトピックであっても、ある程度議論できる。	ディベートなどで、そのトピックが関心のある分野のものであれば、論拠を並べ自分の主張を明確に述べることができる。	その話題について何か知っていれば、情報を整理しながら、それに対する自分の考えの根拠を示しつつ、エッセイを書くことができる。	B2.1	
	B2.1	標準的な早さの標準英語で話される、母語話者同士の会話(テレビ、映画など)の要点を理解できる。	現代の問題など一般的関心の高いトピックを扱った文章を、複数の視点の相違点や共通点を比較しながら読むことができる。	なじみのあるトピックについて、読んだり聞いたりしたこととの要点について議論することができる。	ある視点に賛成または反対の理由や代替案などをあげて、事前に用意されたプレゼンテーションを聴衆の前で流暢に行うことができる。	自分の専門分野であれば、メールなどで、感情の度合いをある程度含め、かつ用途に合った適切な文体で、書くことができる。	B2.1	
	B1.2	はっきりとなじみのある発音で話されれば、身近なトピックに関するラジオの短いニュースなどを聞いて、要点を理解することができる。	平易な英語で書かれた物語文を、語注や辞書を用いなければ物語の筋を理解することができる。	駅や店などの一般的な場所で、サービスに関する誤りなどの問題を、自信を持って詳しく説明することができる。	自分の関心事であれば、社会の状況について、自分の意見を加えてある程度すらすらと発表できる。	物事の順序に従って、旅行記や自分史、身近なエピソードなどの物語文を、いくつかのパラグラフで書くことができる。	B1.2	
	B1.2	標準的な早さの録音や放送(天気予報や空港のアナウンスなど)を聞いて、関心のある、具体的な情報の大部分を聞き取ることができる。	インターネットや参考図書などを調べて、文章の構成を意識しながら、学業や仕事に、関係ある情報を手に入れることができる。	病院や市役所といった場所において、詳細にまた自信を持って、用件を伝えることができる。	短い読み物か新聞記事であれば、ある程度の流暢さをもって自分の感想や考えを加えながら要点を順序だてて伝えることができる。	新聞記事や映画などについて、自分の意見を含めて、あらすじをまとめたり、基本的な内容を報告したりすることができる。	B1.2	
高3	B1.1	はっきりとなじみのある発音で話されれば、自分の周りで話されている長い議論の要点を理解することができる。	ゲームのやり方、申込書の記入のしかた、ものの組み立て方など、簡潔に書かれた手順を理解することができる。	個人的に関心のある具体的な話題について、簡単な英語を多様に用いて、一定時間会話が続けることができる。	メモの助けがあれば、聞き手を混乱させないように、馴染みのあるトピックや自分に関心のある事柄について語ることができる。	身近な内容であれば、筋道を立てて、作業の手順などを示す説明文を書くことができる。	B1.1	
高3	B1.1	はっきりとなじみのある発音で話されれば、(学校の宿題、旅行の日程など)明確に事実を伝えるメッセージの要点を理解できる。	学習を目的として書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる。	身近な話題(学校・趣味・将来の希望)について、簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することができる。	使える語句や表現を繋いで、自分の経験や夢、希望を順序だて、話しを広げながら、ある程度詳しく語ることができる。	自分に直接関わりのある環境(学校、地域など)での出来事を、ある程度まとまりのあるかたちで、説明することができる。	B1.1	
高2	A2.2	ゆっくりはっきりと話されれば、スポーツ・料理などの一連の行動に関する指示を聞いて理解し、指示通りに行動することができる。	生活、趣味、スポーツなど、日常的なトピックを扱った文章の要点を理解したり、必要な情報を取り出しすることができる。	予測できる日常的な状況(郵便局・駅・店など)ならば、様々な語や表現を用いてやり取りができる。	メモを用いながら、簡単な語句や文を使って、意見や行動計画を、理由を挙げて述べるることができる。	聞いたり読んだりした内容について、基礎的な語彙や表現を用いて、意見を書くことができる。	A2.2	高3
高2	A2.2	ゆっくりはっきりと話されれば(買い物や外食などで)簡単な用をたすのに必要な指示や説明を理解できる。	簡単な英語で表現されていれば、旅行ガイドブック、レシピなど具体的内容が予想できるものから必要な情報を探することができる。	簡単な英語で、ゆっくりとはっきり話されれば、意見や気持ちをやりとりして、賛成や反対などの自分の意見を伝えることができる。	前もって用意した上で、写真や絵などの視覚的補助を利用しながら、日常生活に直接関連のある話題について、短いスピーチができる。	身の回りの出来事や趣味、場所、について、個人的経験や自分に直接必要のある領域での事柄であれば、簡単な説明ができる。	A2.2	高2
高1	A2.1	自分自身や自分の家族・学校・地域などの身の回りの事柄に関連した句や表現を理解することができる。	簡単な語を用いて書かれた物語や伝記などを理解することができる。	絵やものなどの補助があれば、基本的な情報を伝え、それについて簡単な意見交換することができる。	前もって用意した上で、写真や絵などの視覚的補助を利用しながら、身近な話題について短い話をすることができる。	文と文を簡単な接続詞でつなげるような書き方であれば、簡単な英語で、事物の説明文などのまとまりのある文章を書くことができる。	A2.1	高1
高1	A2.1	ゆっくりはっきりと話されている公共の乗り物や駅や空港の短い簡潔なアナウンスを理解することができる。	簡単な語を用いて学習目的に書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる。	firstやthen, nextといった簡単なつなぎ言葉を使って、道案内をすることができる。	前もって発話することを留意した上で、メモを見ながら、一連の簡単な語句や文を使って、短い紹介をすることができる。	日常的・個人的な内容であれば、招待状、私的な手紙、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる。	A2.1	高1
中3	A1.3	・友達の将来について、大切なポイントをつかみ、反応したり質問したりしながら聞くことができる。	・まとまった英文を読んで、概要をつかみ、登場人物の心情を読み取ることができる。	・身近なテーマについて、根拠を明らかにして、賛成・反対の意見を述べ、簡単な質疑応答ができる。	・自分の将来について、構成を考えながら、聞き手に伝わるように話すことができる。	・自分の将来について、構成を考えながら、まとまりのある文を書くことができる。	A1.3	中3
中3	A1.3	・日本文化についての発表に反応したり、質問したりしながら聞き取ることができる。	・社会的な事象に関わる英文を読み、大切なポイントをつかみながら読むことができる。	・ていねいな表現を用いて、相手を誘ったり、提案したりすることができる。	・日本文化について、ALTや留学生にまとまりのある文で紹介することができる。	・社会的な事象に関わる英文を読み、自分の考えを加えながら手紙を書くことができる。	A1.3	中3
中2	A1.2	・比較級や最上級を含む文を聞いて、優位な方や順番等正確に聞き取ることができる。	・映画のあらすじを読んで、話の流れを読み取ることができる。	・比較級や最上級を含む文を用いて、身長や人気のあるもの等を尋ねたり答えたりすることができる。	・自分の好きなことやものについて説明したり、好きな理由を伝えたりして、4文以上の文で話すことができる。	・自分の好きなことやものについて説明したり、好きな理由を伝えたりして、4文以上の文で書くことができる。	A1.2	中2
中2	A1.2	・短いニュースや天気予報を聞いて、日時や起こったこと、予報や気温など必要な情報を聞き取ることができる。	・イントネーションや強弱に気をつけて、昔話を読むことができる。	・丁寧な表現を用いて、電話での取り次ぎを頼むことができる。	・夏休みについて去年行ったことや今年の夏休みの予定について4文以上で話すことができる。	・自分の町について、位置や有名なものなど4文以上の文で紹介することができる。	A1.2	中2
中1	A1.1	・友達のスピーチの内容を聞き取ることができる。	・場面や登場人物の気持ちを考えながら、音読することができる。	・英語で道案内をすることができる。	・学習した語句や表現を用いて、身近な人を紹介することができる。	・学習した語句や表現を用いて、身近な人を紹介する英文を5文以上書くことができる。	A1.1	中1
中1	A1.1	・身近なことを表す単語を聞き取ることができる。	・教科書を正しい発音、イントネーションで音読することができる。	・アルファベットの文字を見て発音できる。	・学習した簡単な語句や表現を用いて、自己紹介をすることができる。	・アルファベットの大文字・小文字を4線ノートに正しく書くことができる。	A1.1	中1