

平成28年3月1日発行

横手清陵学院PTA会報

発行 秋田県立横手清陵学院中学校PTA
秋田県立横手清陵学院高等学校PTA
編集 横手清陵学院PTA広報部

まなざし



中学会長候補演説（12月9日）



高校就職試験受験者激励会（9月9日）

生徒達が普段どのように学校生活を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先

生を送っているのか、先生方とどのように接しているのかなど普段見られない部分を見る事が出来たのも良い経験です。また、普段は話す機会のない保護者の方々や先生方、校長先



活動のなかに
高等学校PTA会長
小松 俊 晴

生と話す機会により、貴重な情報交換や広い人脈が出来るのもPTAのメリットの一つだと思います。

子供達は大きく知識が増え感性も磨かれ、難しい年頃だと思えます。子供達を取り巻く環境は日々変化し、安全を脅かす事案が年々増加し、私達が高校生の頃には考えられないような事がニュースで伝えられています。このような時だからこそ、と精力的にPTA活動を活性化させ、「家庭と学校」「学校と地域」「地域と家庭」をつなぐ役割を果たさなくてはと思います。

子供達に、夢と希望と目標をもって清陵学院に入学し、学校生活や部活動、友達との交流を通じて精神・身体を鍛え人間性を磨き、学んだ多くの事を世の為に生かすなどの構想を主体的にデザインし将来の事を考えながら成長していると思えます。この先、就職、進学と道は分かれていきますが、楽しい事はばかりではないでしょう。多くの壁にぶつかり、落ち込み、挫折を味わい、投げ出したくなる事も多々あるのではないのでしょうか？

PTA活動を敬遠する方々もいると思います。私もその一人でしたが、この一年の活動を通じてその思いが二転しました。自分の子供の為、また地域の子供達の為にPTA活動で得た情報や人間関係が大いに役立つのではと感じた一年でした。

最後に一年間PTA活動にご尽力賜り心から感謝し厚くお礼申し上げます。



壁を超える
中学校PTA会長
高安 秀 人

東日本大震災から間もなく5年を迎えますが、いまだに20kmも離れた仮設から通う子どもたちもおり、復興は道半ばであり、子どもたちの生活環境や学習環境も、まだまだ満足できるものではありません。

年月の経過とともに震災の記憶を風化させないよう、皆さまの温かい心で次の世代に語り伝えていただければ幸いです。

卒業を迎え勉学に臨む人・社会に臨む人それぞれに幾つもの壁が立ちますが、難しい問題だとは思いますが、自分の力でできそうな部分を見つけて、そこからどんどん崩していけばきっと越えることができるはずです。

結びに、地上の星「愛して止まない子どもたちのために」会員が心一つにして活動していただけたことに感謝を申し上げます。

「母校に勤務して」

高橋 直也



「先生、わかりません。」「先生、わかった。こんなの簡単じゃん。」元氣な声が飛び交う教室。私が指導しているクラスの授業風景だ。

私が担当している学年は、中学1年、中学2年、高校3年と幅広い。特に、高校3年の授業を終えて、中学1年の授業にいくと、清陵の6年間の教育の素晴らしさが見えてくる。遅しく成長した高校3年生も、中学1年として入学してきた時は、「こんな感じだったのかな。」と思いつつ生徒達を見ている毎日である。

この学校に赴任してから早一年が経とうとしている。この1年という歳月の中で、在学していた頃とはまた違った視点で、母校を見ることが出来ている。在学時は、部活一色の生活で、授業に対する意欲は低かった。そんな私が、人に教える職業に就き、授業を行う。もちろん、私が高校生だった時のような生徒も少なからずいる。そんな生徒を



未来を担う子どもたちには、もともと人と関わり、自分で試すことで、夢を思い描いていってほしいなと思います。そして時には、横手でしか味わえない美味いもので心を潤し、想像（妄想？）をふくらませて...



佐藤そば屋の鍋焼きうどん、そうまのラーメン、さわたのたいやきやソフトゼンザい...。私が高校生のころの思い出は？と聞かれると出てくるのは、こつてりと美味いものの数々。そして、美味しいものに欠かせないのが、アイドルの話や恋バナでした。

今は、カラオケ、ファーストフード店...。そしてそこには、写真や動画などが欠かせないのだとしたら、ちよつと心配に思うのです。先日、企業主の方からの話をきく機会がありました。人材に求められる一番のことは、「続けられる力」だそうです。そして、続けるためには「モチベーションを持ち続けること」。そのため大切なものは「想像力」だ。

想像力は、どうしたら養われるのでしょうか。情報量が圧倒的に不足していた時代は、その不足分を想像することで補う必要性に迫られました。そうして鍛えられた想像力は他者の理解にもつながっていたと思います。

しかし、情報が溢れ、知りたいことがスマホを介して簡単に見聞きできる今、想像力を発揮する余地は残されているのでしょうか。

第23回 「青春回顧録」

PTA会員の方から「自身の学生時代をテーマに筆頂きました。」

ご自分の青春時代と比べてみて下さい。

横手の美味しいものに乾杯！ N・K

あ と が き

PTA会報「まなざし」を今年も皆様のご協力のもとに、お蔭様で3回発行することができました。学校行事の様子、PTA活動、先生方の生徒に対する熱い思い等を皆様に感じて頂けたら幸いです。

先生方をはじめ委員会の皆様、原稿依頼にご協力頂いた方々に心より感謝申し上げます。

私事になりますが、思い出の多きこの清陵学院から巣立つ日が来ました。感無量です。二人の娘と共に中高一貫校で学んだ7年間の事柄、そして出逢い・友好の大切さ：様々に得たものは大きな宝物です。これからの人生の糧になるものと思います。この場を借りて感謝申し上げます。

「まなざし」がこれからもPTA活動の架け橋となり多くの方にご愛読して頂ける広報でありますよう引き続き、ご支援、ご協力をお願いいたします。有り難うございました。



清陵ホームページ



広報部メールアドレス

広報部では弁当写真等をまだまだ募集しております。広報部メールアドレス manazashi@apost.plala.or.jp



「最高の修学旅行」 中学校3年 菊池 瑛美

11月24日早朝、私たちは3泊4日の修学旅行へ出発した。心待ちにした行事だったので、みんなそわそわしていた。

4日間はあっという間に過ぎ去ったが、清水寺や鹿苑寺などの世界遺産を見たり、U.S.Jで楽しんだりしたことが思い出に残っている。その中で一番の思い出は、3日目、班別研修で現地の留学生と交流し、一緒にいろいろな所に案内してもらったことだ。一日が終わることには別れるのがつらくなるほど仲良くなっていた。

今回の修学旅行では、飛行機に乗ったり座禅をしたりなど、初めて体験することもあり、たくさん学べ、よい経験ができ、最高の思い出になった。高校生になっても大人になっても忘れることはないだろう。

＜旅程＞2015年11月24日(火)～27日(金) 3泊4日

◎1日目／東京駅、京都駅、清水寺、延暦寺

◎2日目／延暦寺で座禅、U.S.J

◎3日目／班別研修(留学生との交流：京都散策)

◎4日目／鹿苑寺(金閣寺)、三十三間堂、伊丹空港、羽田空港、秋田空港



中・高 修学旅行 今年はどこへ？



「ここは沖縄！ゆい！」 高校2年 國安 那可

私たちの修学旅行は、バスガイドさんとの掛け合いで始まりました。「ゆい」とは、沖縄の方言、「ゆいまー」のことで、お互いが助け合って生きていくという言葉だそうです。私達は修学旅行で沢山の「ゆい」を感じてきました。

旅行中、「ホームステイ」を経験し、外国人ファミリーと過ごしました。生きた英語を使い、相手に気持ちを伝える大切さを経験できる機会になりました。そして、沖縄の『暗黒の歴史』を目の当たりにしました。ひめゆりの塔、平和記念公園、外国人から聞いた話はとても悲惨で、平和の尊さを教えてくれました。戦争は何も残してくれません。全てを奪います。「ゆい」(助け合い)が私達に必要なのです。

沖縄での体験は素晴らしいものとなりました。

＜旅程＞2015年12月11日(金)～14日(月) 3泊4日

◎1日目／学校→仙台空港→那覇空港→首里城公園

◎2～3日目／アメリカンビレッジ、美ら海水族館、プセナ海中公園、班別自主研修

◎4日目／摩文仁の丘→ひめゆりの塔→那覇空港→秋田空港→学校



全国初の工業系の 学科を持つ中高一貫教育校

校長 谷口 敏 広



広報部より、これまでの勤務を振り返ってという事で広い紙面を頂戴しました。本校の詳しい歩みについては、昨年度発行した創立10周年記念誌「清陵十年史」をご覧頂くこととして、気の向くままに記したいと思います。

全国初の工業系の学科を持つ中高一貫教育校。これを実現するために、県では平成14年度に開設準備班を設置し、初代校長の荒川校長先生、福田教頭先生、宮澤教頭先生がその任に就かれました。県として、初めての県立中高一貫教育校設置であり、緻密な計画と膨大な仕事量を抱えての、大変お忙しい日々であったと推察しております。当時、全国の先進校を視察して情報収集し計画に資するという事で一緒に行かせて頂きました。設置形態としては併設型、連携型。普通高校への中学校併設。また、学年進行で移行という形が多く、本校のように普通科、総合技術科、中高同時スタートというケースはありませんでしたが、視察先の先生方からいろいろと説明をお聞きする中に、新しい学校づくりに情熱を燃やしている姿を数多く拝見し、いろいろなアイデアを実践して成果を出されておりました。大変勉強になりました。そして平成15年度末、いよいよ第1回目の中学校入学者選抜が1月11日(日)に現在の横手市役所条里南庁舎で開催されました。県教委の先生方を中心に横手工業高校の職員も準備に当たり、126名の小学生が試験に臨みました。当日は生憎の吹雪の日でしたが、小学生たちの新しい学校への期待



竣工式 (2005年)



開校前の職員室 (2004年)



中・高PTA役員会 (2004年)

かりとした振る舞いで、厳粛で感動のある素晴らしい入学式となりました。1学期がスタートしてからの日々は初めてのことで、先生方といろいろと議論をしながら、新しい学校づくりのアイデアを模索する日々でありました。仕事量も多く夜8時9時まで仕事をしていることは珍しくなく、保護者から不夜城と言われたこともありました。そして同時に、PTAの保護者の方々は大変協力的で、高等学校の小野初代PTA会長、中学校の高橋初代PTA会長の、新しい学校づくりに保護者として全面的に協力して良い学校を作ろうという声かけで保護者が団結し、PTA専門部の各種活動や学校祭での保護者主催の催し物など、さまざまな場面でPTA活動を活発に展開して頂きました。本校の原点はここにあり、保護者、先生方が協力して良い学校をつくろうという情熱で駆けてきたように思います。これまで8年間務めさせて頂きました。新しい学校づくりの場に立ち会わせて頂いたことに感謝すると共に、これまで本校を支えてくださった全ての保護者の皆様に、この場をお借りして御礼申し上げます。



第1回入学式 (2004年)



第1期中学生 (2004年)

に輝く瞳と熱い思いは寒さを吹き飛ばしているようでした。後日80名の合格が決まりました。そして、高校入試は横手工業高校を会場に1月22日(木)推薦入試、3月10日(水)一般入試が行われ、174名(普通科85名、総合技術科89名)の合格が決まりました。その後、4月8日(木)第1回入学式。校舎建設は2期に分かれて行われ、4月当初はまだ第一体育館は完成していませんでしたので、秋田ふるさと村のドーム劇場を会場として式は行われました。人事異動によって集まった中高の先生方にとっても初めてのことで、準備では大変な面がありました。生徒たちのしつ