令和2年度　横手清陵学院中学校・高等学校　キャリア教育全体計画概念図

学校教育目標　21世紀を主体的に生き抜く人材の育成

目指す生徒像

1)「なぜ」という問題意識をもち、自ら進んで解決する生徒（探究心、課題解決力）
2)自らを律し、心豊かにたくましく生きる生徒（豊かな心、自己管理力）
3)社会の一員として、他者とかかわりながら共に向上する生徒（向上心、コミュニケーション力）

令和2年度の重点目標

主体性　探究力　人間力の育成による
高い志の実現

キャリア教育の目標

すべての教育活動を通して人間としての在り方・生き方を考えさせ、肯定的な自己理解を促し、望ましい職業観や勤労観を身に付けさせるとともに、自己実現へ向け高い志をもって努力し続けようとする意欲と態度を身に付けさせる。

人間関係形成・社会形成能力

多様な考えや立場を理解し、適切なコミュニケーションに基づいた円滑な人間関係を形成するとともに、他者と協力・共働する中で自己の役割を責任をもって遂行し、能動的に社会に参画できる。

自己理解・自己管理能力

社会の中での自分の役割や可能性を見いだし、主体的に行動するとともに、常に他者を意識し、自分を律したり、謙虚に学ぼうとしたりする。

課題対応能力

自ら課題を見つけ、見通しある計画を立て、深く考えて課題を解決するとともに、その課題解決への取り組みを自己評価し、改善できる。

キャリアプランニング能力

働くことの意義を理解し、多様な生き方に関する情報を収集・選択・活用するとともに、自分の将来を主体的に設計し、高い志をもって努力し続けることができる。

高3　高2　発展期

- 学校リーダーとしての誇りと社会人としての心構えを確立する。
- 広い視野をもち、学校や社会に主体的に貢献する姿勢を身に付ける。

- 地域や関係機関との連携を通して健全な市民感覚を養うシチズンシップ教育の推進
- 高校修学旅行
- 確かな学力を伸ばす朝学習
- 宿泊研修
- 人間関係形成能力を育てる学年毎の宿泊研修
- 中学修学旅行
- 中高が連携した特色ある学校行事・部活動
- 大学訪問　職業体験
- 学習旅行　友達づくり活動

- 進路目標を達成するための学力と品格を自らの意志と努力で獲得することができる。
- 学習に目標をもって取り組むとともに、他の模範となる規律ある生活を送ることができる。

- ぎわやか清陵」を合い言葉にした自己管理・危機管理能力を育てる中高一貫型生徒指導の取り組み
- 授業規律の徹底と自己管理能力を育てるノーチャイム制・スケジュール手帳の導入

- 自ら課題を見い出し、見通しをもって調査・検証し、その結果に基づいて深く考察し、適切な判断で結論を導き出す力（探究力）を身に付ける。

- 課題研究等
- 探究
- 探究基礎
- 探究ジュニア①環境学②創造学③未来学
- 探究力と探究心を育てる清陵プロジェクトの推進
- 体験発表会　研究成果の発信
- サイエンスカフェ　サイエンスダイアログ　研究者による講演会　社会貢献
- スーパーサイエンスハイスクールの実践成果を活かした研究活動の継続
- 問いを発する生徒を育てる授業の工夫

- 進路実現だけでなく、自分の将来の生き方を具体的にイメージできる。
- 多様な選択肢の中から自己の意思と責任で進路が選択できる。

- 留学生との交流
- 学校設定科目「韓国語」
- 学校設定科目「英会話」
- 海外の高校との交流
- グローバルな見方・考え方を育む国際理解教育の推進
- 工業系技術者の育成を図る総合技術科
- 学校設定科目「ものづくり」
- 高校教員による技術・家庭の指導
- 大学オープンキャンパスへの参加
- 職業体験
- 将来のものづくり技術者を育てるものづくり教育の推進
- 企業見学・インターンシップ
- 高校授業見学・体験
- 大学見学・体験活動
- 社会人・大学教員講話
- 職業・大学調べ学習
- 生き方・在り方を探る多様な進路体験学習

高1　探究期

- 新たな人間関係づくりと高校の生活習慣を身に付ける。

- 予習→授業→復習の学習習慣を確実に身に付けるとともに、規律ある生活を送ることができる。

- 自己の進路目標に応じたコース・類型を選択することができる。

中3　定着期

- 高校生活への移行を円滑にするための生活習慣の見直しを図る。

- 高校での生活や学習に移行するための学習習慣や生活習慣の再確認と欠点の克服ができる。

- 自らの夢の実現のために高校の学科の選択ができる。

中2　基礎期

- 団結力と人間関係形成能力を身に付ける。

- 主体的学習で基礎・基本を確実に身に付けるとともに、規則正しい生活を送ることができる。

- 自ら「なぜ？」という問いを見い出し、その答えを導き出すために積極的に探究しようとする心（探究心）を身に付ける。

- 進路学習を通して、多様な生き方があることを理解することができる。

中1

- 集団活動の基礎を身に付ける。

- 中学校での生活や学習スタイルを理解し、積極的に身に付けようとする。

- 課題を解決するための情報収集・処理・思考・発信の基礎的スキルを身に付ける。

- 将来のために学習や毎日の生活が大切であることが分かる。

地域・PTA・外郭団体・企業・大学・教育関係機関との連携