

R6年度高等学校保護者アンケート自由記述と回答

1 学習指導について

- ①テスト範囲の出題の発表の時期がテスト直前の教科もあるので、改善をお願いしたいです。また授業連絡もメールで行っているようで確認を常にすることはしていますが、次の日の朝の登校時に確認することもあり、授業の準備するものが間に合わない場合があります。メールは助かりますが遅い時間だと確認や準備ができない時もあるので、生徒と先生の間で時間を決めて欲しいです。高校生でもまだ中身は子供です。
- ②授業が進むのが遅い教科がある。
- ③生徒の自主性を尊重しているのが大変良い環境です。ただ、進路関係の相談や指導が生徒が理解できていないのもあり、模試などの必要性がわからずに受けている状況です。(親から聞いて初めて理解した)。親からも声かけはこの先もしていきますが、お忙しい中申し訳ありませんが学校でもお願いしたいです。
- ④授業中の先生の話が聞き取りにくいと話してました。もう少し大きな声で話すかマイクを使うなど配慮してもらえたらと思います。
- ⑤探究学習等、自主性を重んじた活動に対して先生の関わり方に問題があると感じている。
- ⑥担任先生の進路指導が細かく丁寧で安心しております。また面接に関しても多数の先生方が協力していただきとても感謝しています。しかし、模試についてですが既に進路が決定している生徒も強制的に受けることには疑問を感じています。共通テストまではみんなという考えはわかりませんが、進路に向けた動きは個々によって異なります。柔軟な対応を希望します。
- ⑦受験用の書類の用意が本当に遅くまわっております。進路指導に関しても一貫性がないことに親も子供も振り回されています。進路が決定している他のお子様との同じ空間での補習はやめていただきたいと切に願います。模試に関しても受けるだけ受けて返却が3回分同時であったりまったく意味をなしていません。共通テスト1週間前のパック模試に関しても、希望者のみにしてください。
- ⑧共通テストを受けますがある科目の範囲が終わっていないらしく大変困っています。
- ⑨国際教育をもっと目に見えるものにして欲しい。留学生との交流(ホストファミリーの呼びかけ等)

回答

テスト範囲の発表について、ご指摘いただきありがとうございます。テスト範囲が直前に発表されることで十分な学習時間が確保できず、大変ご迷惑をおかけしました。現在、「原則として10日前に考査時間割を発表する」という方針を採っていますが、今後は「考査範囲を10日前に発表する」ことを提案し、次年度から実施予定です。授業連絡については、事前に準備が必要な場合は前回の授業時に連絡するなど、余裕を持って伝えるよう心がけて参りたいと思います。授業中の声の大きさや授業進度、わかりやすい授業などについては、職員全体で再確認し、今後も授業アンケートなどで振り返りながら、授業改善に努めていきたい所存です。授業に関して気になることがあれば、生徒から教員に直接要望することもできますので、遠慮なく申し出ただけければと思います。

また、探究学習をはじめとする自主性を重んじた活動における教員の関わり方について、ご意見を頂戴しましたこと、真摯に受け止めております。

探究学習は、生徒が自ら課題を設定し、主体的に調査・研究を進めることで、問題解決力や創造力を育むことを目的としております。そのため、教員は一方的に指導するのではなく、生徒が自ら考え行動できるよう、必要に応じてサポートする形を取っております。しかしながら、関わり方のバランスや生徒一人ひとりへの支援の仕方について、ご不安を感じられることもあるかと存じます。現在、本校では探究学習の支援体制の充実を図るため、進捗確認の機会を増やし、個々の生徒に適切なアドバイスを提供できるよう努めております。また、ご家庭と連携を図ることも大切だと考えておりますので、ご心配な点がございましたら、ぜひご相談ください。今後とも、生徒一人ひとりが成長できる環境づくりに尽力してまいりますので、ご理解とご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。今回のご意見は、今後の改善に向けた重要な参考となりました。ご提案に沿えるよう、引き続き努力してまいりますので、今後ともご協力をお願い申し上げます。

国際教育について、令和4年度には海外からの留学生が2名在籍しておりましたが、残念ながら、現在は留学生がおりません。本来、本校の目標としているところであり「グローバル教育」の観点から、留学生が常に在籍しているのが理想です。今後、外国人留学生の希望者がありましたら、保護者の方々にも御協力をお願いすることになる場合もございます。その時はよろしく御協力ください。

現在、本校からタイへ留学している生徒が1名、ニュージーランドへの短期留学をしている生徒が1名、その他、長期休業中を利用したオーストラリアへのホームステイに参加した生徒が数名おります。本校生徒の海外での様子を、ホームページ等でもっと積極的に発信して保護者の皆様にお知らせする必要がありますがございましたこととお詫び申し上げます。また、グローバル文型コースでは、昨年、今年度、かま

くら祭りにおいて、通訳ボランティアの協力をしております。今後、国際教育のあり方について、学校全体で協議し、保護者の方々にもお知らせする機会を設けて参ります。

2 生徒指導について

- ①いじめ問題への対応はどのようになっているのか。
- ②昨年から財布の盗難が度々あるようですが、どれも解決してないのでしょうか？子供達に気を付けなさいと注意喚起するだけではなく、今後そういった事が起こらないように学校でも対策お願い致します。
- ③整容検査では全生徒平等にして欲しい。(学年、個人での差等)
- ④義務教育ではないですが社会に出る前の生徒さんが社会生活を送れるように指導も必要かと思えます。もちろん家庭でも同様に指導は必要なのでぶつかる事は当たり前と思って家庭でも教育しています。よろしくお願ひいたします。
- ⑤挨拶や礼儀が良く、感動した。生徒が増える事を期待しています。

回答

いじめ問題について、本校ではいじめ防止委員会、いじめ対策委員会で組織的に防止、対応をいたしているところがございます。対応に当たっては、いじめを訴えている生徒が安心、安全な学校生活を送ることができる環境を整備することを主眼とし、生徒の気持ちに寄り添いながら心のケアを優先にし、スクールカウンセラーによる面談も（ご希望があれば保護者の方も）行っております。アンケート調査も行っておりますが、学校生活を送る上で他の生徒との関係のなかで苦しい思いを感じた時は、担任や話しやすい教員に相談頂きたいと思えます。

金品の紛失、盗難と思われる事案が発生していること、大変憂慮しております。学校の生活環境は24時間誰かの監視下にあるものではないため、生徒の皆さんには高額な現金や高価なものの校内への持ち込むことのないよう、また、自己管理についても指導しているところでございます。今後は、さらに強い予防策も必要かと考えており、検討しているところです。ご心配おかけいたしました。

整容指導の基準の適用については全職員で再確認して、今後進めていきたいと感じております。

本校生徒の礼儀正しさや挨拶の良さについては、一般市民の方からも時折、電話やメールでお褒めを頂いており、そのような方々に見守って頂いていることに感謝しております。今後ともそのような清陵生が一人でも多くなるよう指導にあたりたいと思っております。ありがとうございました。

3 部活動について

- ①部活動において予定表の時間が守られていない部が多くあるようです。送り迎えを行っている保護者の時間が無駄になっているという認識を持っていただき、予定を守って頂けるようお願い致します。
- ②がつつり部活で仲間と楽しい時間を過ごすことができました。引退後は同じクラスに国立大学を目指している子がいたので、孤独にならず勉強もできました。環境的に良かったと思えます。

回答

①部活動の終了時間が予定表より遅れている件について、ご迷惑をおかけしたことをお詫び申し上げます。部活動が予定通りに終了しなかった理由は、天候や体育館など施設の状況、新しい技術の習得や、集中的に取り組んでいる課題がある場合、練習が効率的に進まなかった場合など多岐にわたります。今後は、このような事態を防ぐために、以下の対応を徹底いたします。

・終了時間が予定表よりも遅くなるのが前もってわかっている場合には、事前に顧問から連絡をするようにします。

・活動後の片付け等も考え、ゆとりを持った終了時刻の設定をします。

今後はより一層の注意を払って部活動を運営してまいります。引き続き、どうぞよろしくお願い申し上げます。

4 安全管理について

- ①バスレーンに長時間（30分以上）停めている方がおり、これからの降雪期はやめて欲しい。学校側でも注意喚起しているが、まったく守らない保護者がいる。

回答

送迎のルールについては、家庭に向けて適宜注意喚起を行っていきたくと思えます。

5 学校行事について

中高一貫校ならではの活動がもっと増えると良いと思います。

回答

現在次のような行事で中高一緒に活動を行っています。

- ・新入生歓迎会 ・合同壮行会 ・体育祭 ・野球定期戦応援 ・清陵祭
- ・芸術鑑賞 ・探究発表会

一貫校とはいえ、定期考査の期間や部活動の主要大会の期間などが異なり、新しい行事の実施にはなかなか難しい面もあります。良いアイデアなどありましたらお知らせいただくと幸いです。ご意見ありがとうございました。

6 教職員について

- ①生徒に挨拶を返さない教員がいるようです。
- ②いつもご指導いただきありがとうございます。
- ③熱心な教育指導に感謝申し上げます。
- ④先生方はいつも子供に寄り添った声かけをしてくれるのでそれが本人のやる気につながり頑張る力になってきたと思うので感謝の気持ちでいっぱいです。先生によっては大人扱いしてくれる時もあり社会に出てから役に立つのではと思っております。
- ⑤子供が先生から言われた言葉で酷く心が傷ついています。子供のことを本当に考えてくれているとは思えない先生がいるのも事実です。

回答

①については、職員会議で教員として生徒の元気な挨拶にきちんと応えるように確認します。⑤の教員の言葉で酷く心が傷つけられたとのこと、さぞかし、辛い思いをされたとお察しします。本校では教員の言葉や行動で辛い思いをされた人に寄り添い、そのような指導を改善させるために人権アンケートを実施しています。秘密は守られますので、遠慮なく相談してほしいと思います。

その他、教職員の普段の指導や姿勢について、感謝もいただき、ありがとうございます。今後もそのような期待に沿えるよう、教職員一同精進してまいりたいと存じます。

7 その他

- ①食堂について。手持ちのお弁当の持ち込みはダメとのことで、友達と一緒に食べる事ができない。そのため利用しにくいようです。
- ②面談で学校へ行った際、場所が分からず尋ねた所、説明だけでなく面談の場所まで案内してくれた生徒が2人いました。陸上部の男子生徒でした、助かりました。ありがとうございました。
- ③バスの運行が無いにも関わらず学校活動や部活動があったり帰りのバスを利用したいのに部活が終わらないまたは帰れない、最寄りの駅までの徒歩移動による動中は街灯が少なく交通事故や不審者による危険性を学校側はどうも思わないのか？
- ④中高一貫で慣れ親しんだ学校に通える。学食があり、季節に適した昼食が取れる。制服や体操着が中学から高校まで使えて経済的。
- ⑤校門で宗教勧誘してる方がたまにいらっしゃいますが、やらないように注意は出来ないものでしょうか？
- ⑥中高一貫校として、縦の繋がりが強く、市内の学校とは比べられないほど柔軟で活発な学校であることが最大の魅力でしたが、いつの間にかその魅力が薄れてしまいました。子供達も、期待を胸に入学したのに残念がっています。他校と違うところが他校と同じになり、活動的だったところがいっそ消極的になってしまったと感じます。
- ⑦今後も地域に寄り添い挨拶のできる子供達であることを願っております。

回答

①について、長らく清陵学院高校の特色の一つでもあった「学校食堂」はこの3月末をもって営業を終了させていただくことになりました。今後については未定ですが、生徒の希望や実態なども調査した上で対応を検討していきたいと思っております。

③について、立地の都合上公共交通の不便、安全面に不安を感じていらっしゃるのとことですが、ご不便、ご心配をお掛けしております。本校でもバスの清陵学院線を特別に設けて頂くなど協力を得ているところですが、十分とは言えないのが現状でございます。通学圏での不審者情報は警察から寄せられているもので関わりの深いものについては即座に生徒指導部から注意喚起しているところでございます。今後でもできる限りの情報提供等はしていきたいと思っておりますので、御理解のほどをお願い申し上げます。

⑤校門付近での勧誘活動について、校地内では許可していませんが、校地外の活動について本校の管理が及ばないのも事実であります。勧誘活動等の許可を求めてきた場合については、適切に対応したいと思います。

⑥中高一貫教育校の魅力についてですが、本校の最大の特色であることに変わりはないのですが、新型コロナウイルスへの対応等により学校行事等が縮小されたり、少子化に伴う生徒減により、中高合同で行う部活動が活動できなくなったりと地域をとりまく環境にも急激な変化が押し寄せております。今後とも新たな魅力を創造していけるよう取り組んでいく所存でございます。