

令和6年度 学校評価(教職員自己評価)12月まとめ

[教育目標]21世紀を主体的に生き抜く人材の育成

[重点目標]主体性 探究力 人間力の育成による 高い志の実現

(1)主体性、探究力の育成		R6.12月		R6.8月		R5.12月	
		回答数	平均点	回答数	平均点	回答数	平均点
主体的な学習	①「めあて」や「課題」を掲示し、1時間のゴールがわかる授業を展開している。	中 60% 高 36%	3.35	中 80% 高 14%	3.28	中 58% 高 27%	3.33
	②課題発見や課題設定の場面を設ける等、生徒の「探究心」を引き出す授業を展開している。	中 20% 高 12%	2.95	中 40% 高 14%	3.03	中 33% 高 12%	3.11
	③言語活動による思考力向上等、生徒の「探究力」を高める授業を展開している。	中 20% 高 18%	3.07	中 30% 高 17%	2.97	中 42% 高 3%	3.04
	④ノーチャイム下での時間厳守や事前準備等、学習に関する基本ルールの定着を図っている。	中 50% 高 44%	3.25	中 60% 高 47%	3.43	中 50% 高 33%	3.20
	⑤楽しく学び、互いに切磋琢磨し合うことができる学級づくり、生徒の学習の成果が見える環境整備を進めている。	中 40% 高 25%	3.29	中 30% 高 14%	3.13	中 50% 高 31%	3.30
分かる・魅力ある授業	⑥指導方法の工夫・改善により学習意欲を高め、生徒が分かる・魅力ある授業の創造に努めている。	中 40% 高 27%	3.19	中 40% 高 10%	3.15	中 50% 高 27%	3.31
	⑦生徒に達成すべき具体的な目標を明確に示し、その達成に向けて支援している。	中 50% 高 29%	3.34	中 40% 高 27%	3.30	中 75% 高 27%	3.38
	⑧評価の機会や評価方法を工夫し、一人一人のねらいの達成状況や学習状況の把握に努めている。	中 40% 高 15%	3.12	中 40% 高 10%	3.00	中 42% 高 15%	3.11
	⑨評価した結果を分析して学力向上に向けた課題を明確化し、改善・向上を図っている。	中 30% 高 18%	3.02	中 30% 高 10%	2.90	中 42% 高 15%	3.07
	⑩授業改善のため、日々の教材研究に励んでいる。	中 40% 高 33%	3.21	中 60% 高 28%	3.26	中 67% 高 36%	3.42
家庭学習	⑪個々の家庭学習の状況を把握し、学習習慣の確立に向けた継続的な支援をしている。	中 22% 高 3%	2.67	中 22% 高 14%	2.97	中 50% 高 6%	2.87
読書	⑫毎朝15分間の読書の時間を確保し、読書の楽しさを体験させている。	中 33% 高 0%	2.50	中 44% 高 4%	2.60	中 42% 高 23%	3.05
特別活動	⑬生徒会活動等の主体的運営を促進し、自治的能力を育てている。	中 40% 高 3%	2.98	中 30% 高 7%	2.89	中 25% 高 18%	3.02
総合的な学習の時間	⑭生徒が自ら課題を設定し、課題に基づいて論理的に考察したり結論を導いたりする力の育成に努めている。	中 56% 高 13%	3.15	中 11% 高 11%	2.97	中 25% 高 19%	3.12
	⑮探究力の向上に向け、情報の収集から発信までのスキルを身に付けることができるよう工夫している。	中 56% 高 13%	3.08	中 22% 高 14%	3.08	中 33% 高 23%	3.19
	⑯地域や大学等の教育力を活用しながら学習の幅を広げる工夫をしている。	中 56% 高 13%	3.03	中 33% 高 15%	2.89	中 33% 高 16%	2.95
	⑰学習成果をもとに外部に提言したり地域に貢献したりする活動を促す工夫をしている。	中 22% 高 10%	2.95	中 22% 高 15%	2.97	中 17% 高 16%	2.98

学校行事	⑱中高の生徒が主体的に計画・実践し、互いに協力して取り組むことができるよう支援している。	中 60% 40% 0%	3.33	中 30% 60% 0%	3.15	中 42% 58% 0%	3.24
	⑲学校行事を目的に沿って時期、場所、内容等を計画し、生徒や保護者の要望にも応えている。	高 26% 74% 0%		高 19% 77% 3%		高 21% 76% 3%	
		中 40% 60% 0%	3.14	中 30% 70% 0%	3.05	中 33% 67% 0%	3.20
		高 15% 76% 9%		高 3% 90% 7%		高 24% 67% 9%	
(2)人間力の育成		R6.12月		R6.8月		R5.12月	
学年・学級経営	①自己・学級・学年の目標について定期的に評価させ、課題を明らかにしたり改善策を検討させたりしている。	中 30% 70% 0%	3.07	中 20% 80% 0%	3.08	中 27% 64% 9%	3.14
	②温かい人間関係の構築、いじめや不登校を生まない学級・学年づくりに努めている。	高 19% 63% 19%		高 11% 81% 7%		高 19% 75% 6%	
		中 30% 70%	3.25	中 30% 60%	3.32	中 50% 33%	3.23
		高 26% 71% 3%		高 36% 64% 0%		高 28% 63% 9%	
健康安全	③危険箇所を定期的に点検して事故防止に努めるとともに、生徒が自ら危険に対処できるよう指導している。	中 73% 27% 0%	3.37	中 45% 55% 0%	3.20	中 38% 62% 0%	3.19
	④健康への関心を喚起し、自己の健康管理ができるよう指導している。	高 29% 69% 3%		高 17% 77% 7%		高 21% 71% 9%	
		中 55% 45%	3.41	中 45% 55%	3.33	中 54% 46%	3.43
		高 40% 57% 3%		高 32% 65% 3%		高 38% 62% 0%	
健全な部活動	⑤安全に配慮しながら、体力の増強、技術の向上を目指して充実した活動になるよう努めている。	中 67% 33%	3.38	中 55% 45%	3.34	中 67% 33%	3.38
	⑥思いやりある集団づくり、チームワークや部内の好ましい人間関係の構築に努めている。	高 33% 64%		高 27% 73%		高 30% 67%	
	⑦準備や練習、後始末等の自主的な活動を促し、校内外における礼儀や基本的生活習慣の確立に努めている。	中 44% 56%	3.21	中 45% 55%	3.34	中 50% 50%	3.31
		高 24% 67% 9%		高 30% 70% 0%		高 30% 64% 6%	
生徒指導	⑧教師間で共通理解を図り、校内外における基本的生活習慣の確立、支援に努めている。	中 33% 56%	3.24	中 36% 64%	3.34	中 58% 42%	3.31
	⑨生徒とのふれあいを重視した積極的な生徒指導を図り、事故や非行防止に努めている。	高 33% 61% 3%		高 33% 67% 0%		高 27% 67% 6%	
	⑩アンケートや面談を通して生徒理解を深め、信頼関係の構築に努めている。	中 45% 55% 0%	3.15	中 27% 73% 0%	3.22	中 31% 69% 0%	3.13
		高 14% 77% 9%		高 27% 67% 7%		高 21% 65% 15%	
特別活動・道徳	⑪学級と学年、全校と連携を図り、委員会活動が充実するよう指導に努めている。	中 45% 55%	3.16	中 27% 64% 9%	3.13	中 23% 62% 3%	2.87
	⑫生徒の自治的活動や実践的な活動を促し、学級活動の指導に努めている。	高 18% 70% 12%		高 14% 83% 3%		高 9% 65% 26%	
	⑬学校生活の中で、場に応じて適切に道徳教育をしている。	中 27% 73% 0%	3.09	中 18% 73% 9%	3.00	中 23% 77% 0%	3.11
		高 9% 84% 6%		高 7% 82% 11%		高 13% 81% 6%	
人間関係	⑭生徒と共に歩む学級・学年経営を心がけ、生徒との信頼関係の構築に努めている。	中 50% 50%	3.20	中 40% 60%	3.20	中 33% 67%	3.11
	⑮生徒も教師も性差別をすることなく、男女が互いに思いやりをもって生活できるように配慮している。	高 15% 82% 3%		高 23% 67% 10%		高 12% 79% 9%	
		中 40% 60%	3.23	中 20% 80%	3.29	中 54% 38%	3.37
		高 21% 76%		高 32% 68%		高 36% 61%	
人間関係		中 64% 36%	3.46	中 45% 55%	3.39	中 54% 46%	3.45
		高 40% 60%		高 37% 63%		高 41% 59%	

(3)高い志の育成		R6.12月		R6.8月		R5.12月	
		回答数	平均点	回答数	平均点	回答数	平均点
中高連携	①教科部会など中高の連携を図り、6年間を見通した学習指導を進めている。	 	2.76	 	2.71	 	2.64
	②教科内で、6年間を見通した効果的な学習計画、カリキュラム編成を図っている。	 	2.71	 	2.74	 	2.68
	③生徒が自分の夢や目標の実現に向かって日々努力できるような指導に努めている。	 	3.16	 	3.15	 	3.13
	④生徒が自分の進路を見通すことができるように、進路指導を計画的・継続的・組織的に実践している。	 	3.14	 	3.15	 	3.14
キャリア教育	⑤進路計画を立てたり検討したりすることにつながるよう、体験活動を工夫している。	 	3.05	 	3.16	 	3.20
	⑥進路相談の機会を設けるなどとして、生徒の悩みの解消やよさを伸ばす指導に努めている。	 	3.19	 	3.08	 	3.22
(4)教職員間の連携、保護者・地域との連携		R6.12月		R6.8月		R5.12月	
		回答数	平均点	回答数	平均点	回答数	平均点
学校運営	①時間割・日程表等の編成・実施が適切になされている。	 	3.22	 	3.34	 	3.28
	②授業時数確保のため、出張・年次等の授業交換が適切になされている。	 	3.23	 	3.23	 	3.23
	③校務分掌、運営体制が十分機能し、効果を上げている。	 	2.98	 	3.07	 	2.89
	④各自の立場における職責の遂行と連絡調整を十分に果たしている。	 	3.15	 	3.14	 	3.00
	⑤学校教育目標、本校の取組等、保護者への情報提供を十分にしている。	 	3.24	 	3.12	 	3.17
	⑥家庭や地域との連携をよくとっている。	 	3.27	 	3.14	 	3.28
学年・学級経営	⑦学年や学級の様子等の情報発信を図り、保護者との連携・協力の強化に努めている。	 	3.28	 	3.28	 	3.23
生徒指導	⑧保護者との情報交換や連携で共通理解を図り、適切な指導に努めている。	 	3.36	 	3.40	 	3.32
	⑨不登校生徒への対応や問題行動への対応について、関係機関との連携を十分に図りながら指導に努めている。	 	3.28	 	3.34	 	3.33
人間関係	⑩主担当に任せきりではなく、協力して行事を成功させようとしている。	 	3.02	 	3.02	 	2.85
	⑪中高職員が全ての教育活動において、連携・協力して取り組んでいる。	 	3.22	 	3.20	 	3.09